

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования
(дошкольной группы)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Ахмерово
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2022-2023 учебный год

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

➤ Приказ директора МБОУ СОШ с.Ахмерово (далее ДОО) «О проведении процедуры ВСОКО в дошкольной группе МБДОУ МБОУ СОШ с.Ахмерово;

➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования;

➤ Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 г. по 26.05.2023г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга:

Руководитель службы мониторинга: директор Кутушева Г.М.

Члены группы:

Старший воспитатель Шагиева Э.Э.

Инструктор физвоспитания Ишбулдина Ф.Т.

Завхоз Насырова А.А.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость ДОО для родителей (законных представителей) и общественных организаций.
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.
- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОО.

**1. Открытость ДОО для родителей
(законных представителей) и общественных организаций.**

Одним из важнейших условий развития образования является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей(законных представителей).

Оценка проводилась по трем показателям, каждый из показателей оценивался по 2-балльной шкале: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.
- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям(законным представителям).

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей(законных представителей) к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

Сайт МБОУ СОШ с.Ахмерово создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям(законным представителям) быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей (законных представителей) и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);
- Обновление информации проводится своевременно;
- Сайт полностью открыт для родителей (законных представителей) и общественных организаций;
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, квалификационной категории, педагогическом стаже;
- На сайте указаны телефоны администрации ДОО и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте;
- Родители (законные представители) и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.

- ✓ Соответствие учебно-методического обеспечения в ДОО образовательной программе ДОО (анализ паспортов групп, кабинетов),

- ✓ Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДОО (анализ паспортов групп, кабинетов ДОО)

- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.

- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками ДОО.

- Наличие дополнительных образовательных программ.

- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях ДОО (Карта результативности участия ДОО в конкурсах разного уровня).

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по 2-балльной шкале: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

В ДОО функционируют 2 группы из них: - 1гр. - группа раннего возраста(разновозрастная) ,

1гр. – старшая (разновозрастная).

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО организована с учетом требований ФГОС ДО, Законом об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Групповые помещения всех групп условно подразделяются на *три сектора* активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

- ❖ Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования», «Центр дежурства».

- ❖ Спокойный сектор включает: «Центр грамотности и книги», «Центр дидактических игр», «Центр природы».

- ❖ В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности «Центр «Мы познаём мир», «Центр творчества», «Центр экспериментирования».

Во всех группах имеются спальни, оснащенные отдельными спальными местами на каждого ребенка.

В приемных комнатах (раздевальная комната) во всех группах находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества.

При входе во все группы есть уголки творческих работ, где в конце дня дети совместно с родителями могут порадоваться своим достижениями.

При организации предметно-развивающей пространства в группах учитывались принципы построения развивающей среды:

Содержательность и насыщенность - в развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС) присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Содержательность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а также периода обучения, образовательной программы и лексической темы или темы проекта. Например, с введением в образовательный процесс новой лексической темы меняется и содержание развивающего пространства. в уголок творчества подбираются доступные для детей схемы лепки и изготовления поделок, в книжный уголок – соответствующая литература, в уголок познания – дидактические и настольные игры и т. д. РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию. Среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Трансформируемость – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

При создании РППС учитывалась гендерная специфика – группы обеспечены как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В группах обеспечен свободный доступ воспитанникам к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; материал на уровне глаз детей и вытянутой руки.

И конечно, нельзя не сказать о безопасности предметно-пространственной среды. Комфортность и безопасность обстановки чаще всего достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Поглощая звук, они создают благоприятные возможности для восприятия естественных звуков (ветра, дождя, голосов птиц и др.)

В группе ежедневно по утверждённому графику функционирует бактерицидный облучатель. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, игрушки не сломанные.

Проанализировав паспорта групп и кабинетов можно *сделать вывод*: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

**Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,
организации питания воспитанников**

Условия охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Центральная районная больница г.Ишимбай педиатром и медицинской сестрой ФАП с.Ахмерово, которая наблюдает за состоянием здоровья, физическим развитием воспитанников, организует и проводит при согласии родителей (законных представителей) воспитанников медицинские осмотры.

Обеспечение безопасности образовательной организации достигается осуществлением охраны здания и территории ДОО в дневное и ночное время с системы видеонаблюдения в режиме on-line и инженерно-технической укомплектованностью.

В организации установлена система АПС и оповещения людей о пожаре - ПАК "Стрелец-мониторинг", разработаны и размещены планы эвакуации. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова полиции.

В ДОО поддерживается и совершенствуется предметно-пространственная среда. Помещения, оборудование, материалы, инвентарь обеспечивают возможность охраны и укрепления здоровья воспитанников.

К услугам воспитанников работают:

- музыкальный и физкультурный залы;
- центры
- - «Театрализованный»;
- - «Тирмакай».

Территория ДОО оборудована прогулочными участками:

- Физкультурной площадкой для спортивных игр на свежем воздухе;
- «Уголком леса», «Поляной сказок»;
- садом-огородом;
- «Зеленой аптекой»;
- клумбами; цветниками.

Условия питания воспитанников в ДОО

Для организации питания (хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий) в ДОО функционирует пищеблок с подсобными помещениями, оснащённый:

- технологическим оборудованием (производственные столы, электрическая плита, электромясорубка, контрольные весы, стеллажи, подтоварники, жарочный шкаф, бактерицидная лампа);
- холодильным оборудованием (средне - и низкотемпературные холодильные шкафы);
- моечным оборудованием (моечные ванны, раковина для мытья рук); инвентарём, посудой, тарой.

Для организации питания детей в группах (подготовка готовых блюд к раздаче; мытьё столовой посуды) оборудованы буфетные, в которых размещены посуда и столовые приборы, мелкий инвентарь; двухсекционные ванны, стеллажи для просушивания посуды; хозяйственные шкафы. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и примерным 10-дневным меню для детей от 1,5 до 3

лет и от 3 до 7 лет, разработанным с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей раннего и дошкольного возраста, утвержденного директором Учреждения. На каждое блюдо для примерного 10-дневного меню разработаны технологические карты.

Воспитанники получают пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин в соответствии с режимом дня Учреждения.

Вывод. В ДОО созданы все необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации полноценного питания воспитанников.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками ДОО

Организация индивидуальной работы с воспитанниками в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

- определение целей и задач этой работы;
- охват постоянным вниманием всех воспитанников;
- продуманное планирование индивидуальной работы;
- анализ и постоянный контроль за результатами;

В ДОО индивидуальную работу с детьми проводят воспитатели групп общеразвивающей направленности, а также специалист детского сада. Это – инструктор по физической культуре.

В индивидуальной работе с детьми педагоги руководствуются следующими принципами:

- уважение самооценки личности ребенка;
- вовлечение ребенка во все виды деятельности для выявления его способностей и качеств его характера;
- постоянное усложнение и повышение требовательности к воспитаннику в ходе избранной деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самообучения и самовоспитания, что является наиболее эффективным средством реализации программы обучения и воспитания.

Индивидуальная работа осуществляется в ДОО с детьми всех возрастных категорий в группах общеразвивающей направленности.

Прежде всего индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе обучения, или наоборот с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению.

В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам, дети, имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные, гиперактивные. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах

(Карта результативности участия ДОО в конкурсах разного уровня (Приложение 1)

Воспитанники и педагоги ДОО принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

Конкурсы и смотры на уровне ДОО:

- ✓ «Мой любимый детский сад»;
- ✓ «Село, где я живу»;
- ✓ «Вот и лето прошло»;
- ✓ «Зимняя сказка»;
- ✓ «Зимние забавы»;
- ✓ «Мамочка милая, мама моя»
- ✓ «Огород на окне. Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»
- ✓ «Космические фантазии»;
- ✓ «Этот День победы»
- ✓ «Весенняя капель»

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники были активными участниками, лауреатами, победителями **республиканских, районо - городских мероприятий:**

- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников;
- Муниципальный и Региональный Тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Юные исследователи»;
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫГАГАРИНЦЫ»;
- Районно-городской поэтический фестиваль «ТАМЫРЫМ»;
- Муниципальный конкурс «Башкирские народные детские игры»;
- Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья» игры»;
- Первенство Ишимбайского района по русским шашкам среди мальчиков и девочек – воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Радуга творчества!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Муниципальный творческий конкурс «На балу у золушки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
- Муниципальный творческий конкурс «Танцуй, пой, стань звездой» среди педагогов муниципального района .

Вывод: Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Официальный сайт МБОУ СОШ с.Ахмерово имеет версию для слабовидящих людей.

В ДОО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая совмещенные со спальными, комната для приема пищи раздевалка, туалет, моечная.

Это основные помещения для пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Помещения оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ООП ДОУ.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения, позволяющие осуществлять развитие детей:

Физкультурный зал, обеспеченный необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий. Имеются, в количестве рассчитанном по числу детей в группах: мячи разных размеров, обручи, коврики, палки, флажки, кубики, кегли, ленточки, нетрадиционное оборудование и материалы и т.д

Музыкальный зал, обеспеченный стульями, музыкальным оборудованием для проведения музыкальных занятий. В данном помещении установлено мультимедийное оборудование.

Методический центр, обеспеченный программно-методической литературой необходимой для ведения педагогического процесса. В кабинете имеются наглядно-дидактические материалы, материалы из опыта работы педагогов ДОУ, компьютер для ведения документации и работы с педагогами. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов, с принтером и выходом в интернет, позволяющее готовить дидактический материал к педагогическому процессу и документацию, установлено мультимедийное оборудование.

Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Наличие лицензии
- ✓ Наличие ОП ДО
- ✓ Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО
- ✓ Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)
- ✓ Участие ДОО, педагогов ДОО в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия ДОО в конкурсах разного уровня)

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по 2-балльной шкале: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Наличие лицензии

МБОУ СОШ с.Ахмерово имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии № 21411 от 21.12.2011г. Серия 02 № 002222, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Наличие ОП ДО. Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО

В ДОО созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОО, разработанная с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы "под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с ООД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов

Анализ образовательной деятельности педагогов показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос взрослого не доминирует над голосами детей. Педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в

общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому педагоги выдвигают определенные требования по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Участие ДОО, педагогов ДОО в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия ДОО в конкурсах разного уровня)

За период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. педагоги получили дипломы, свидетельство, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в следующих конкурсах:

- Муниципальный и Региональный Тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников **«Юные исследователи»** (благодарность за координацию и общее руководство при подготовке к конкурсу воспитателю Хамидуллиной А.М.)
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста **«МЫ ГАГАРИНЦЫ»**; (Благодарственное письмо Шагиевой Э.Э., Хамидуллиной Р.Р., Хамидуллиной А.М.)
- Муниципальный конкурс по лего - конструированию **«Лего – 2022»** (Диплом II степени, благодарность за подготовку команды Хамидуллиной Р.Р.)
- Первенство Ишимбайского района **по русским шашкам** среди мальчиков и девочек – воспитанников дошкольных образовательных учреждений; (благодарность за хорошую подготовку участников Первенства Ишимбайского района по русским шашкам среди мальчиков и девочек воспитателям Ишбулдиной Ф.Т., Хамидуллиной А.М.)
- Районно-городской поэтический фестиваль **«ТАМЫРЫМ»**; (благодарность за координацию и общее руководство при подготовке к поэтическому фестивалю дошкольников **«Тамырым»** воспитателю Хамидуллиной А.М. За подготовку победителя фестиваля ; за подготовку материалов к мультимедийному сопровождению фестиваля и его воплощение Шагиевой Э.Э.)
- Районно-городской конкурс **«Природные памятники родного края»**; (благодарность за подготовку материалов воспитателю Шагиевой Э.Э., воспитателю Хамидуллиной А.М. за подготовку победителя.)
- Муниципальный конкурс фотографий **«Мой любимый питомец»** (благодарность за подготовку участника и призера воспитателю Шагиевой Э.Э.)
- Муниципальный творческий фестиваль – конкурс **«Наши мамы лучше всех!»** (благодарность за подготовку участника и материалов воспитателям Шагиевой Э.Э. и Хамидуллиной Р.Р.)

4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в анкетирование прошли 24 родителей(законных представителей).